

#AULA 03

ARGUMENTAÇÃO BLINDADA

Professora Milla Borges

Prazer,

Milla Borges

Formada em Letras

Especialista em Língua Portuguesa

Mestra em Educação

Mãe, esposa e apaixonada por Jesus

7 alunos com nota 1000 no ENEM

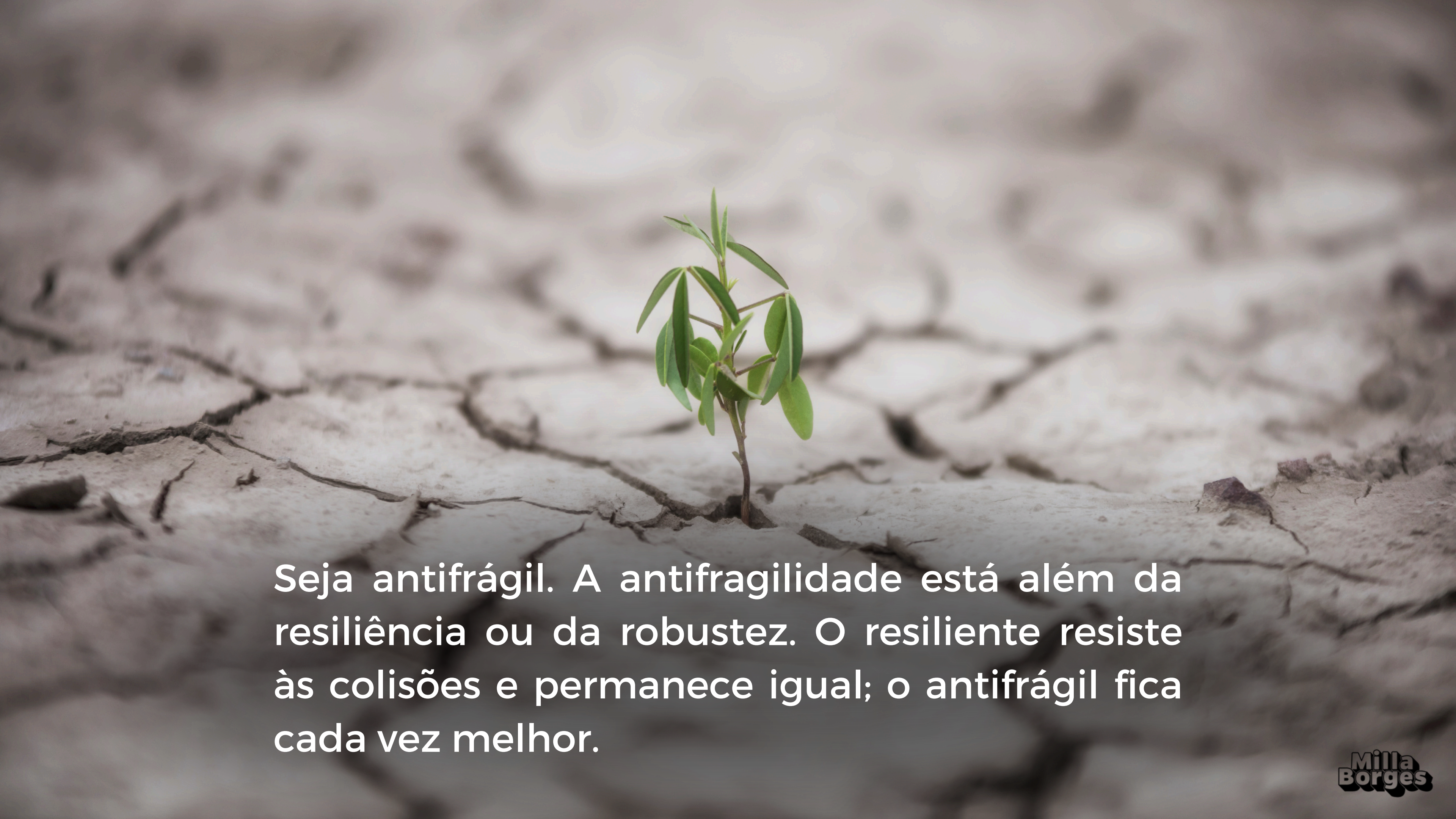
95% dos alunos matriculados no MB com notas acima de 900

"Patroa da Redação"



 Professora **Milla Borges**

 @prof**millaborges**



Seja antifrágil. A antifragilidade está além da resiliência ou da robustez. O resiliente resiste às colisões e permanece igual; o antifrágil fica cada vez melhor.

SEUS COMPROMISSOS:

- ✓ Pegar água, papel e caneta!
- ✓ Assistir, se possível, à live pelo computador e de fone!
- ✓ Selecionar um de seus amigos e compartilhar a live com ele!

QUEM FEZ O DESAFIO DE ONTEM?



Recapitulando a aula 2...

Repertórios Infinitos

- Utilizar repertórios da sua própria bagagem;
- Entender a função do repertório (contextualizar/fundamentar);
- Entender a relação que o repertório estabelece;
- Entregar no olho do corretor a tríade: tema – argumento – repertório.

O BONDE ESTÁ FORTE NO DESAFIO!



@profmillaborges

 oliviactrm

Gostei da forma como
você explicou, me fez
entender de forma
prática

Responder >

 senhorinho.escrita


Usar os repertórios
que tenho sem me
prender ♥

Responder >

 duardalm

A aula me ajudou a lembrar
de repertórios que
pareciam estar escondidos!
😅 exercício é vida

Responder >

 ana.cmendes_

perceber que tenho
repertório no meu
dia a dia

Responder >

 michele_silva62


Repertórios

Responder >

 _danilo090


Aprender a como
usar mais o
repertório 💕

Responder >

 joaorafael.lacerda.5


Todos possuem
repertório!
Basta saber usá-los

Responder >

 clara_lohanne


Os repertórios não são tão
difíceis quanto falam, são
apenas nossas vivências, só
basta saber organizar.

Responder >

 luma_nubile_

Não desistir dos meus
sonhos foi maior
conselho que pude levar
da aula de hoje , força !!!

Responder >

 alanataiswinter


Aprendi de forma eficaz
como posso usar
diversos repertórios que
eu nem imaginavaaa!!!

Responder >

 _analualvesp


Eu amei a forma de usar:
séries, filmes, msc, etc..
Fez com que eu abre-se
novas ideias! Vlw Patroa! ⭐

Responder >

 isabel._vasconcelos._

Encontrar repertórios
em atividades do
nosso cotidiano.

Responder >

 vibes_deborah


Aprendi sobre as
principais funções de um
repertório, suas formas e
como entregá-lo ...

Responder >

 emillyschon

Eu vi que tenho
muito repertório!!
Obrigada Milla 🥰

Responder >

 anast91_

que os maiores repertórios
são os que a gente
conhece e consome, é só
contextualizar!

Responder >

 licrissgomes

Muitos ,ganhei um
norte incrível

Responder >

@profmillaborges

 anny_.karoliine
Com suas aulas estou aprendendo MUITO,amei sua forma de ensinar, já sei como vou fazer uma ótima re

Responder

 isax.vy

Com certeza o seu jeito de motivar o pessoal isso traz uma paz, tranquilidade para fazer o Enem

Responder

 vi_toria_p

Que posso usar muita coisa como repertório

Responder

 eu_laraoliveira

Entender que tenho bagagem cultural e que com ela consigo construir um repertório!❤️

Responder

 anny_.karoliine

É a primeira vez que vou fazer o enem e estou no 3º ano,estava perdida sem ter nem noção,mas..

Responder

 laerthcostaa


As formas de produção de repertórios. E é claro, através da sua própria bagagem sociocultural!!❤️

Responder

 juusth__

Que eu tenho vários repertórios, o que vale é a forma como eu uso e como entrego.

Responder

 duard.if

Aprender a pegar todo tipo de repertório possível!!!

Responder

 geanoliveira_2007


Que não precisa ir para o dia da prova, com o medo de não ter repertórios para colocar no seu text

Responder

 liviamah_db


Usar os repertórios de nosso conhecimento, que aula boaaa!!

Responder

 _mile.silva

Sobre os repertório que fazem parte do nosso dia a dia, sério...eu amei muito, já aprendi dms esses 2 dias.

Responder

 graxz7_

Adorei que você mostrou que praticamente tudo ao nosso redor pode servir como repertório!!!

Responder

 _ellenn.britoo

A SEGURANÇA É A CHAVE PARA A APROVAÇÃO!! PATROA❤️

Responder



Iulianefrancaa

Milla, você é uma professora excelente! Eu amei a aula e aprendi muito como utilizar os repertórios.

Responder

 layss_duart

Eu aprendi que eu tenho repertório sim👁️👁️👑

Responder



eunaathy._

Que o meu futuro , sou eu quem faço❤️❤️ obg por estar fazendo parte dele prof!


Responder



pri.vleleth

Eu amei aprender a utilizar as séries que assisto no meu dia a dia,para introduzir ou argumentar o tema!

Responder

 heloisalaurini

Cada aula adorando mais os seus conhecimentos, você é maravilhosa!!💖💖

Responder



Lote especial Método Blindado

As vagas abrirão hoje, ao final desta aula!

12x de R\$ 98,77



- Aulas ao vivo;
- Aulas gravadas;
- Correção semanal;
- Simulados de redação;
- Monitorias e muito mais.

Bônus: Extraordinário Curso de Linguagens

VAMOS AO NOSSO CONTEÚDO!

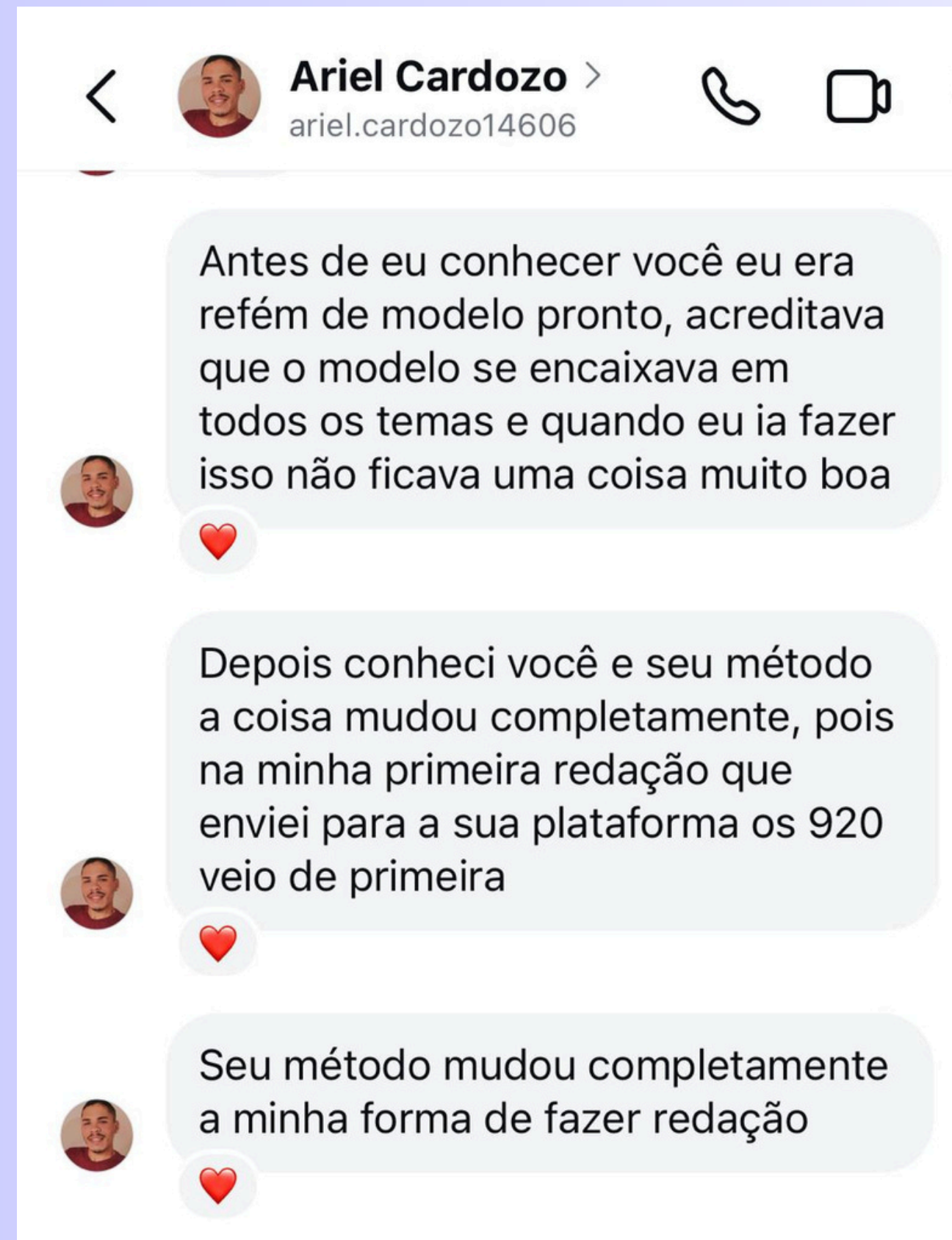
ARGUMENTAÇÃO BLINDADA



Ontem eu contei para vocês a história do Ariel...

Ele usava modelos prontos, não conseguia boas notas e então me procurou...

Ter um método blindado foi um grande diferencial.



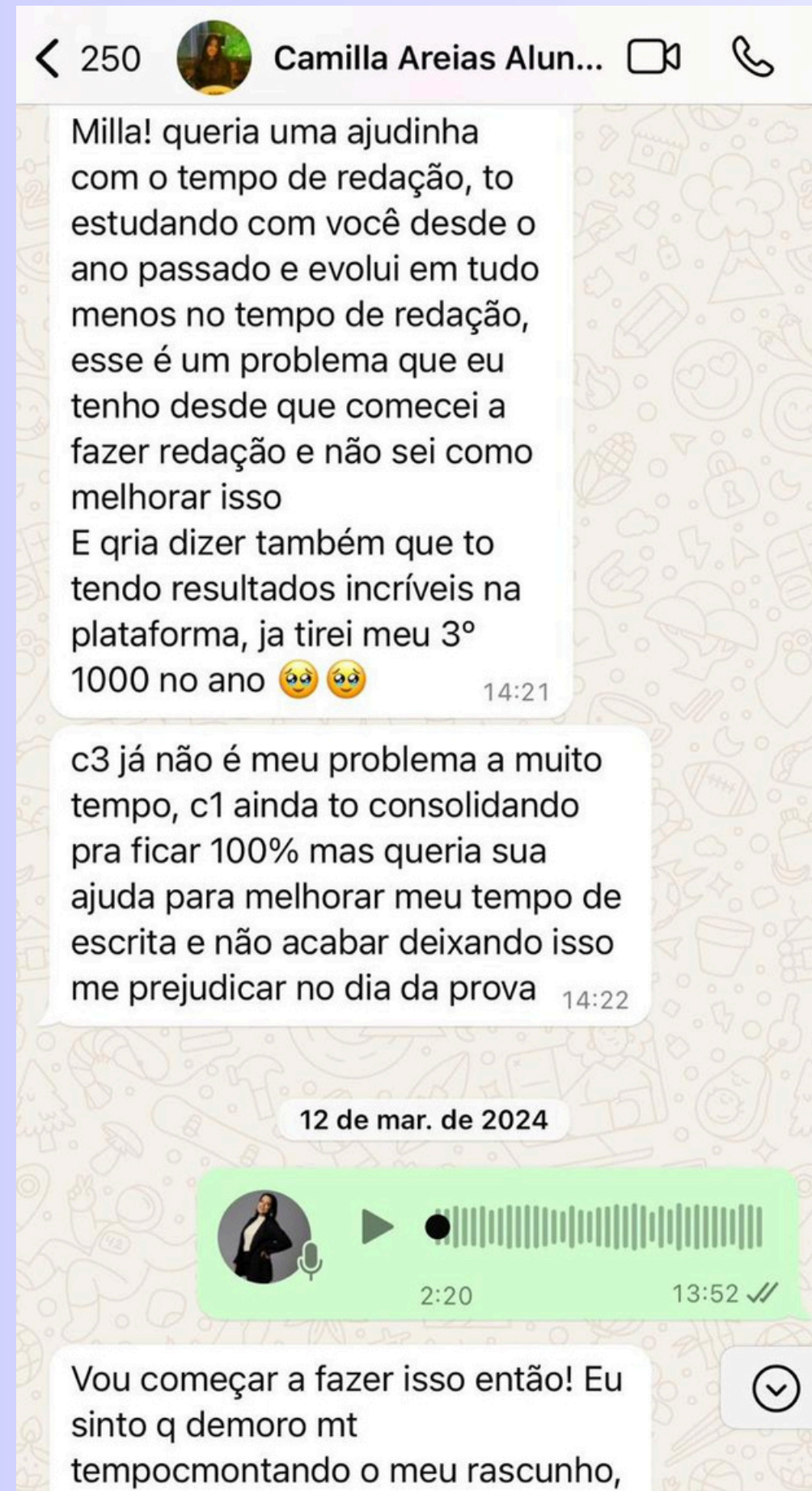


**Ter um método blindado
foi um grande diferencial.**



A Camilla Areias, no início do ano passado, veio conversar comigo sobre a sua dificuldade em relação ao tempo de escrita da redação

@profmillaborges





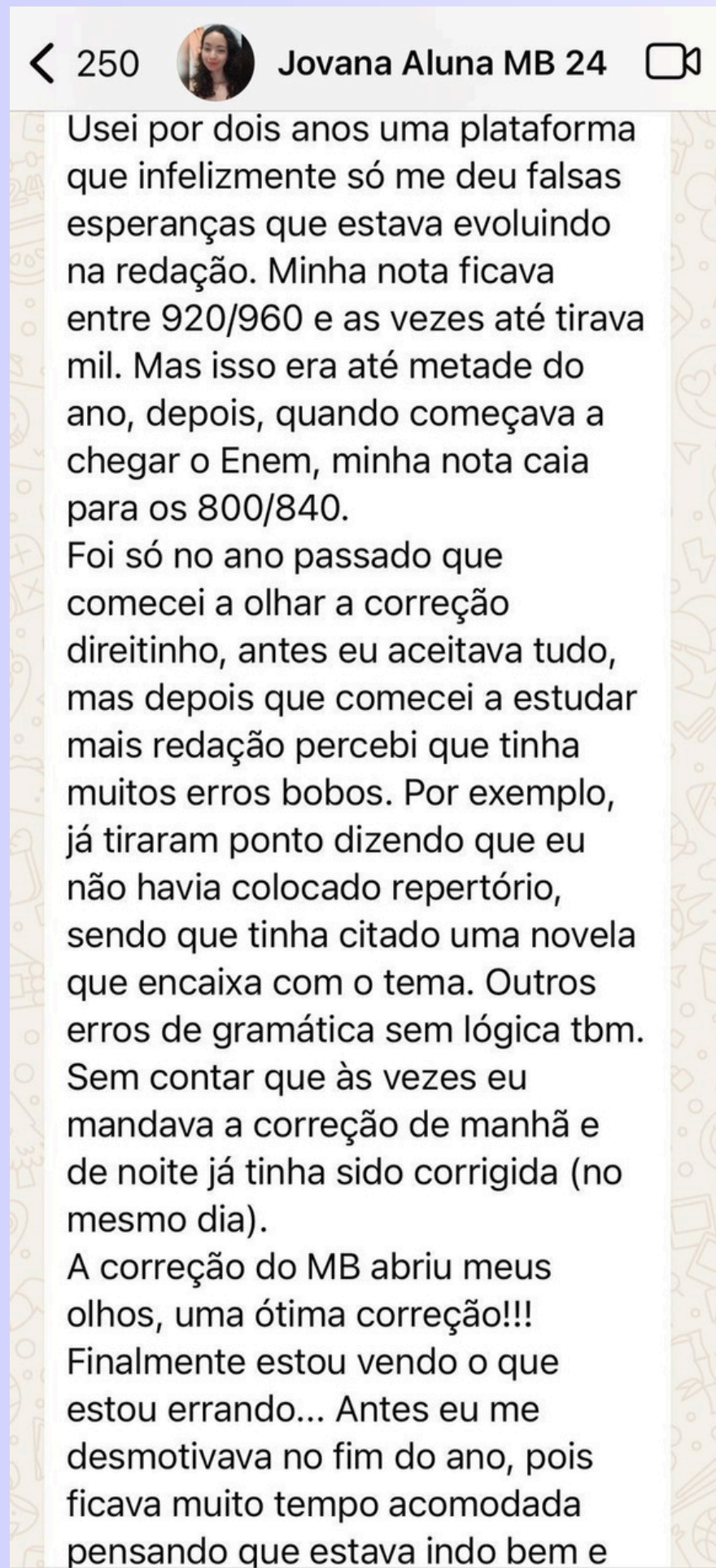
**Ter um método blindado
foi um grande diferencial.**



A Jovana, minha aluna, usava uma plataforma de redação cuja correção não era boa.

A tal plataforma dava a ela notas 920 e 960 e não apontava os seus erros...

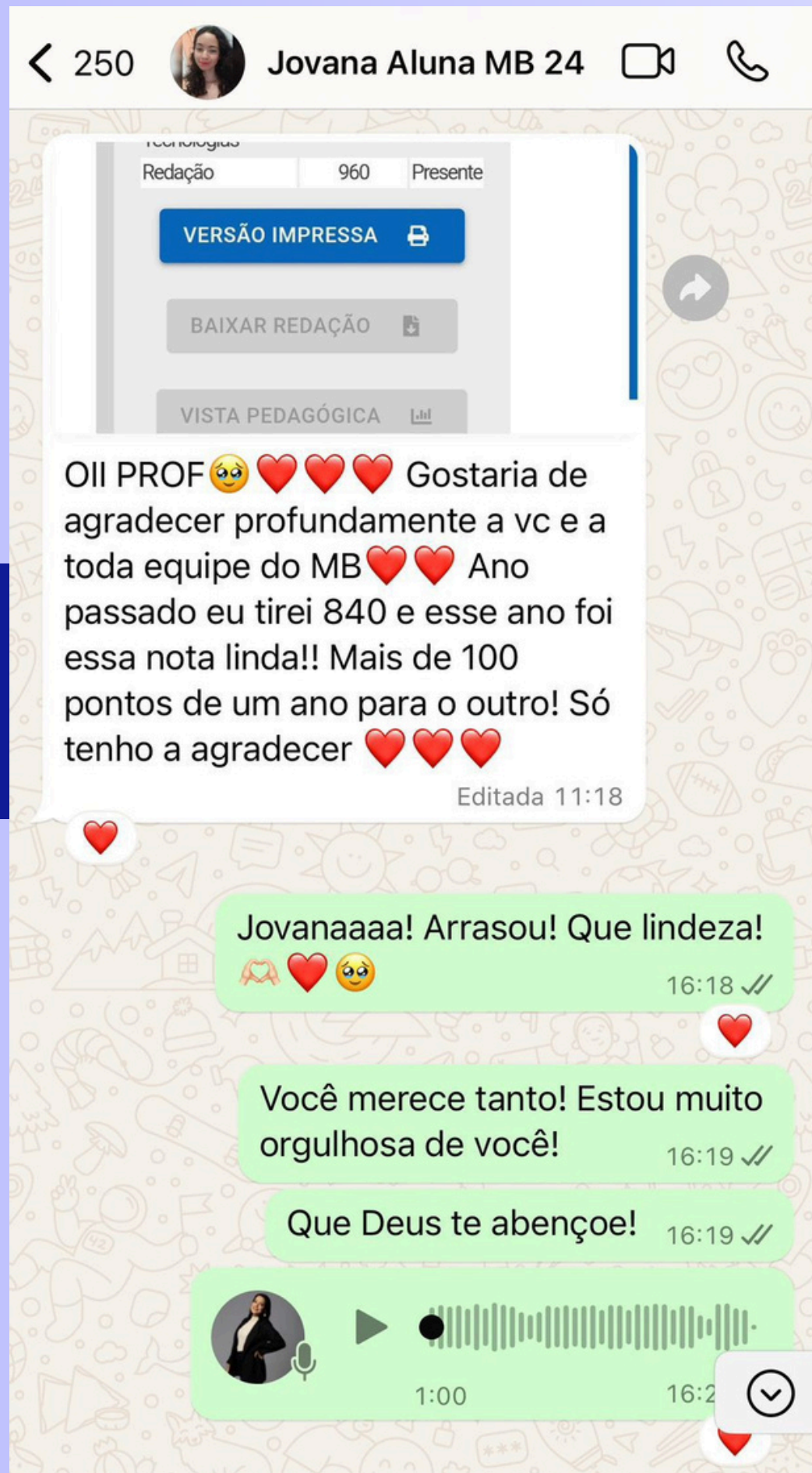
Ela chegou no ENEM e tirou 840.



@profmillaborges



Então, ela veio para o MB e este foi o resultado...



**Ter um método blindado
foi um grande diferencial.**

NÃO É SORTE...



É MÉTODO!



VAMOS AOS FUNDAMENTOS DO MÉTODO BLINDADO:



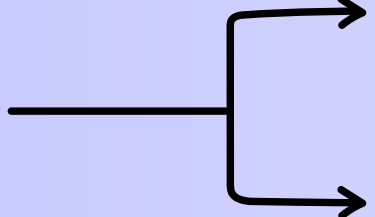
MICROESTRUTURA DO TEXTO

Introdução: contextualização + apresentação do tema, evidenciando o problema + tese com dois argumentos;

MICROESTRUTURA DO TEXTO

Introdução: contextualização + apresentação do tema, evidenciando o problema + tese com dois argumentos;

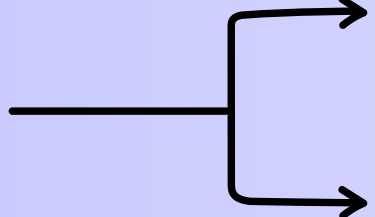
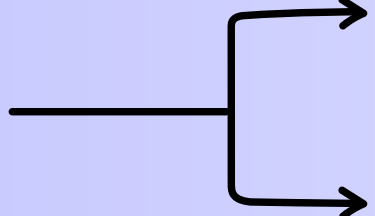
Desenvolvimento:

- Tópico frasal: retomar o argumento
- Ampliação: 
 - Problematização: 5 perguntinhas (causa + consequência + consequência da consequência)
 - Fundamentação: repertório

MICROESTRUTURA DO TEXTO

Introdução: contextualização + apresentação do tema, evidenciando o problema + tese com dois argumentos;

Desenvolvimento:

- Tópico frasal: retomar o argumento
- Ampliação: 
 - Problematização: 5 perguntinhas (causa + consequência + consequência da consequência)
 - Fundamentação: repertório
- Finalização: 
 - Spoiler da proposta
 - Reforço do argumento

Pontos importantes do desenvolvimento

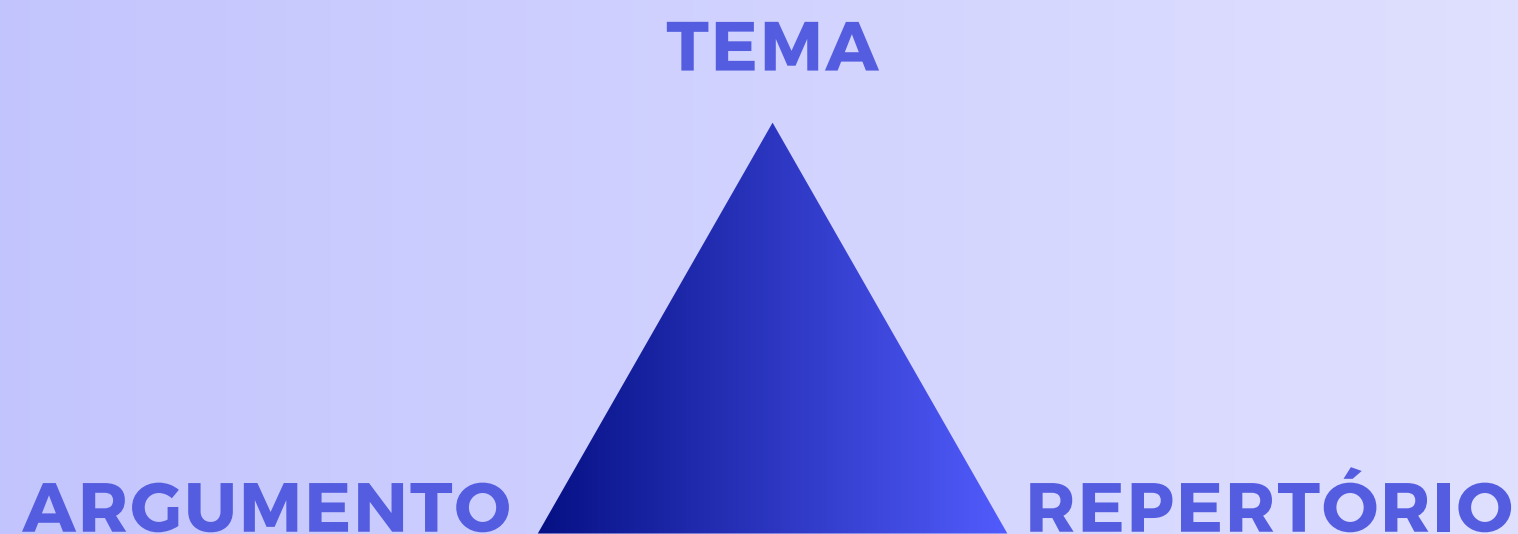
- Colocar, se possível, ao menos um exemplo;

Pontos importantes do desenvolvimento

- Colocar, se possível, ao menos um exemplo;
- Sempre que der, faça retomadas;
 - Retomada do repertório
 - Retomada do argumento

Pontos importantes do desenvolvimento

- Colocar, se possível, ao menos um exemplo;
- Sempre que der, faça retomadas;
 - Retomada do repertório
 - Retomada do argumento
- Sempre preste atenção na relação entre os pontos da tríade:



MICROESTRUTURA DO TEXTO

Conclusão com proposta:

- Tópico frasal com conectivo conclusivo + retomada da tese;
- Proposta completa (preferencialmente duas).

5 perguntinhas da libertação

Por que isso é um problema?

5 perguntinhas da libertação

Por que isso é um problema?

Quais são as suas raízes, as suas causas?

5 perguntinhas da libertação

Por que isso é um problema?

Quais são as suas raízes, as suas causas?

Quem sofre com esse problema?

5 perguntinhas da libertação

Por que isso é um problema?

Quais são as suas raízes, as suas causas?

Quem sofre com esse problema?

Quais são os seus impactos, as suas consequências?

5 perguntinhas da libertação

Por que isso é um problema?

Quais são as suas raízes, as suas causas?

Quem sofre com esse problema?

Quais são os seus impactos, as suas consequências?

O que impede a resolução?

5 perguntinhas da libertação

Por que isso é um problema?

Quais são as suas raízes, as suas causas?

Quem sofre com esse problema?

Quais são os seus impactos, as suas consequências?

O que impede a resolução?

Importante:

As perguntas devem ser respondidas a partir da relação entre argumento e tema.



Exercício prático

Vamos aplicar as 5 perguntinhas

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

1 Por que isso é um problema?

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1 Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1 Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2 **Quais são as suas raízes, as suas causas?**

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1 Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2 Histórica marginalização de pessoas com deficiência; priorização de políticas mais elitistas ou com grande retorno financeiro; não cumprimento das leis já existentes

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1 Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2 Histórica marginalização de pessoas com deficiência; priorização de políticas mais elitistas ou com grande retorno financeiro; não cumprimento das leis já existentes

3 Quem sofre com esse problema?

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1 Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2 Histórica marginalização de pessoas com deficiência; priorização de políticas mais elitistas ou com grande retorno financeiro; não cumprimento das leis já existentes
- 3 Pessoas com algum tipo de deficiência

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1 Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2 Histórica marginalização de pessoas com deficiência; priorização de políticas mais elitistas ou com grande retorno financeiro; não cumprimento das leis já existentes
- 3 Pessoas com algum tipo de deficiência
- 4 **Quais são os seus impactos, as suas consequências?**

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1** Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2** Histórica marginalização de pessoas com deficiência; priorização de políticas mais elitistas ou com grande retorno financeiro; não cumprimento das leis já existentes
- 3** Pessoas com algum tipo de deficiência
- 4** A negação a direitos básicos (educação, trabalho) reforça estruturas sociais capacitistas e perpetua a exclusão, a desigualdade e o preconceito

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1 Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2 Histórica marginalização de pessoas com deficiência; priorização de políticas mais elitistas ou com grande retorno financeiro; não cumprimento das leis já existentes
- 3 Pessoas com algum tipo de deficiência
- 4 A negação a direitos básicos (educação, trabalho) reforça estruturas sociais capacitistas e perpetua a exclusão, a desigualdade e o preconceito
- 5 **O que impede a resolução?**

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D1: omissão estatal

- 1** Porque a pauta não está nas prioridades da agenda política; há poucas e ineficientes políticas públicas inclusivas
- 2** Histórica marginalização de pessoas com deficiência; priorização de políticas mais elitistas ou com grande retorno financeiro; não cumprimento das leis já existentes
- 3** Pessoas com algum tipo de deficiência
- 4** A negação a direitos básicos (educação, trabalho) reforça estruturas sociais capacitistas e perpetua a exclusão, a desigualdade e o preconceito
- 5** A falta de vontade política, de cobrança social e a invisibilidade do assunto

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Por que o preconceito enraizado é um problema no combate ao capacitismo?

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2 **Quais são as raízes, as causas desse preconceito?**

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2 Falta de empatia da sociedade, grande dificuldade do corpo social em lidar com as diferenças. Falta de educação e informação sobre as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2 Falta de empatia da sociedade, grande dificuldade do corpo social em lidar com as diferenças. Falta de educação e informação sobre as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.
- 3 **Quem sofre com esse problema?**

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2 Falta de empatia da sociedade, grande dificuldade do corpo social em lidar com as diferenças. Falta de educação e informação sobre as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.
- 3 Pessoas com algum tipo de deficiência.

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2 Falta de empatia da sociedade, grande dificuldade do corpo social em lidar com as diferenças. Falta de educação e informação sobre as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.
- 3 Pessoas com algum tipo de deficiência.
- 4 **Quais são os impactos, as consequências dessa discriminação em relação ao tema?**

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2 Falta de empatia da sociedade, grande dificuldade do corpo social em lidar com as diferenças. Falta de educação e informação sobre as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.
- 3 Pessoas com algum tipo de deficiência.
- 4 Exclusão social, dificuldade de acesso ao mercado de trabalho, à educação e a serviços essenciais, além de limitar a autonomia e a participação plena dessas pessoas na sociedade.

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1 Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2 Falta de empatia da sociedade, grande dificuldade do corpo social em lidar com as diferenças. Falta de educação e informação sobre as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.
- 3 Pessoas com algum tipo de deficiência.
- 4 Exclusão social, dificuldade de acesso ao mercado de trabalho, à educação e a serviços essenciais, além de limitar a autonomia e a participação plena dessas pessoas na sociedade.
- 5 **O que impede a resolução?**

Tema: Desafios para combater o capacitismo no Brasil.

D2: preconceito enraizado

- 1** Impede que a sociedade reconheça as capacidades e os direitos das pessoas com deficiência, perpetuando estereótipos e comportamentos discriminatórios.
- 2** Falta de empatia da sociedade, grande dificuldade do corpo social em lidar com as diferenças. Falta de educação e informação sobre as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.
- 3** Pessoas com algum tipo de deficiência.
- 4** Exclusão social, dificuldade de acesso ao mercado de trabalho, à educação e a serviços essenciais, além de limitar a autonomia e a participação plena dessas pessoas na sociedade.
- 5** A falta de políticas de conscientização em larga escala, o ensino sobre o capacitismo nas escolas, a ausência de campanhas públicas eficazes para desconstruir esses estereótipos.



Como fica isso no texto?

INTRODUÇÃO

No livro "Extraordinário", o protagonista Auggie passa diversas situações em que é atacado por comentários que o inferiorizam em razão da sua condição física — uma deformidade no rosto —, revelando as dificuldades que pessoas com deficiência enfrentam na sociedade. Fora dos limites ficcionais, infelizmente, casos como o vivenciado pelo personagem refletem um problema presente no Brasil: o capacitismo, que se manifesta em diversas esferas da vida cotidiana. Isso ocorre, sobretudo, devido à negligência governamental e ao preconceito enraizado: desafios que precisam ser combatidos para que o problema seja minimizado.

DESENVOLVIMENTO 1

Diante desse cenário, é válido ressaltar, de início, que a omissão estatal é um empecilho para o enfrentamento do capacitismo. Isso ocorre porque, no Brasil, por não ser algo que gera lucro, a baixa prioridade dos governantes para essa pauta resulta em políticas públicas insuficientes que não promovem, de fato, a inclusão de indivíduos com algum tipo de deficiência. Como consequência, há uma ineficiência no acesso desses sujeitos a serviços básicos, como educação e trabalho, por exemplo. Sobre essa questão, o sociólogo Thomas Marshall afirma que a cidadania só é plena quando o governo garante a todos os cidadãos seus direitos sociais e civis. Nesse contexto, a inércia governamental impede aqueles com deficiência de exercerem plenamente suas prerrogativas constitucionais, o que perpetua o capacitismo estrutural e reforça a desigualdade. Assim, sem uma atuação ativa do Estado, as pessoas com deficiência permanecerão excluídas e suscetíveis a atos e a discursos discriminatórios, violando o princípio de cidadania defendido por Marshall.

DESENVOLVIMENTO 2

Além disso, nota-se que o preconceito é um fator que perpetua o capacitismo no país. Isso porque, de acordo com o sociólogo polonês Zygmunt Bauman, existe, na Pós-Modernidade, uma espécie de "cegueira moral", ou seja, nos dias atuais, os indivíduos estão mais ensimesmados e menos sensíveis ao sofrimento alheio. Nesse sentido, é possível perceber que a crescente individualização e o foco no "eu" fazem com que as demandas por inclusão e igualdade de direitos, sobretudo das pessoas com deficiência, sejam frequentemente ignoradas. Por conseguinte, tal indiferença social reforça a discriminação estrutural, perpetuando, por exemplo, a exclusão e a invisibilidade dessas pessoas. Logo, essa "cegueira moral" mencionada por Bauman contribui para a manutenção do capacitismo, dificultando a promoção de mudanças que possam desconstruir esses estigmas.

CONCLUSÃO

Portanto, é imperativo que medidas sejam tomadas para combater tanto o descaso governamental quanto a discriminação enraizada que perpetuam o capacitismo. Desse modo, o governo federal, responsável pela garantia de direitos, deve implementar políticas públicas mais robustas que garantam a acessibilidade em todas as esferas cotidianas, por meio da ampliação de investimentos e da fiscalização rigorosa do cumprimento das leis já existentes, a fim de que haja maior participação das pessoas com deficiência no corpo social, objetivando reduzir a exclusão. Concomitantemente, as grandes mídias devem elaborar campanhas educativas e informativas permanentes, por intermédio de vídeos, programas e propagandas, com o intuito formar cidadãos mais empáticos e inclusivos, diminuindo, por conseguinte, o preconceito desde a base. Sendo assim, a marginalização sofrida por Auggie ficará apenas na ficção e, então, as atitudes capacitistas serão minimizadas no Brasil.



**UM ATLETA OLÍMPICO TREINA 4 ANOS PARA COMPETIR
POR NO MÁXIMO 5 MINUTOS.**

NÃO É SORTE, É MÉTODO.



**MAS QUANDO CAMINHAMOS SOZINHOS,
O CAMINHO SE TORNA MAIS DIFÍCIL.**

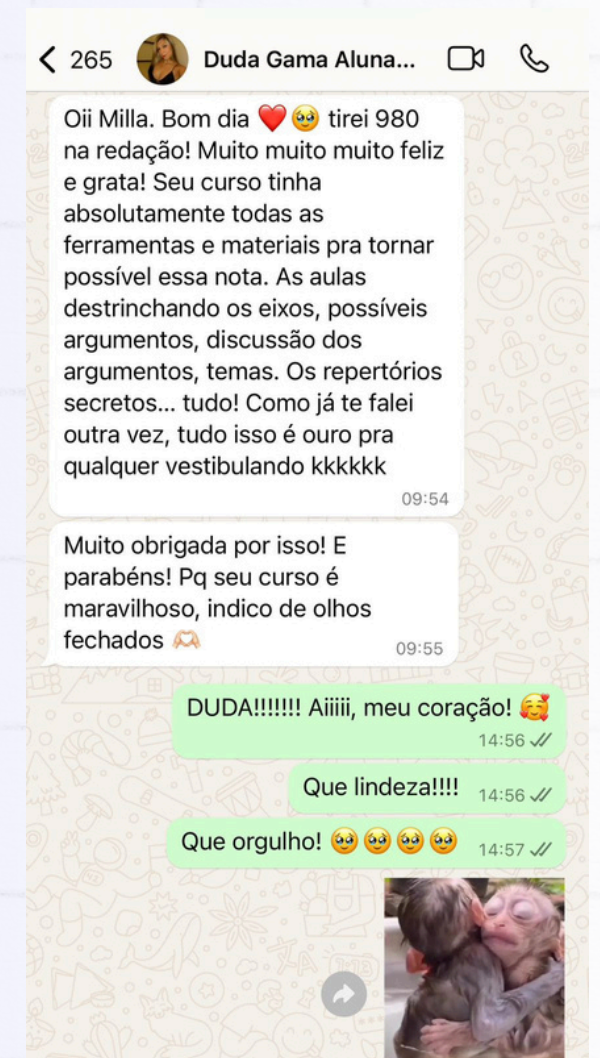
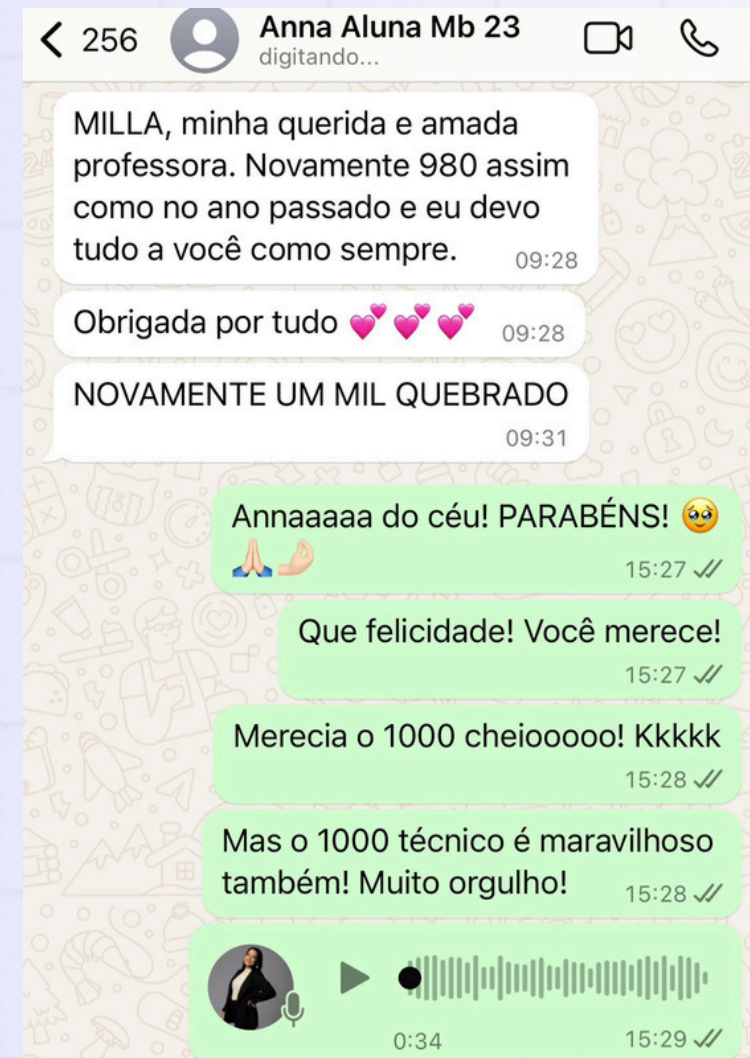
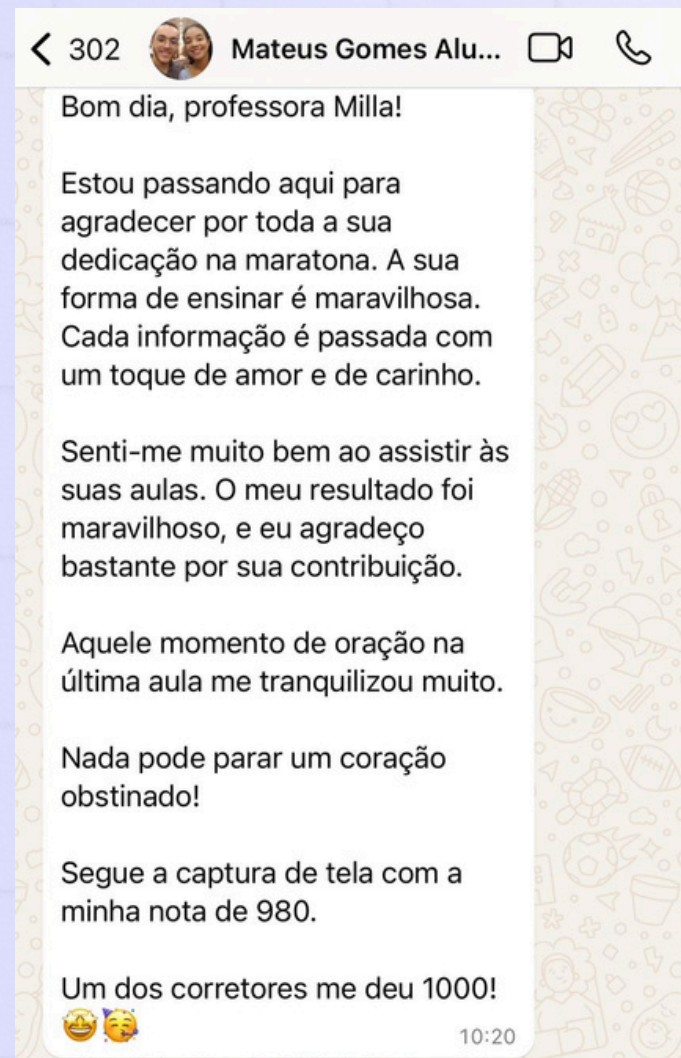
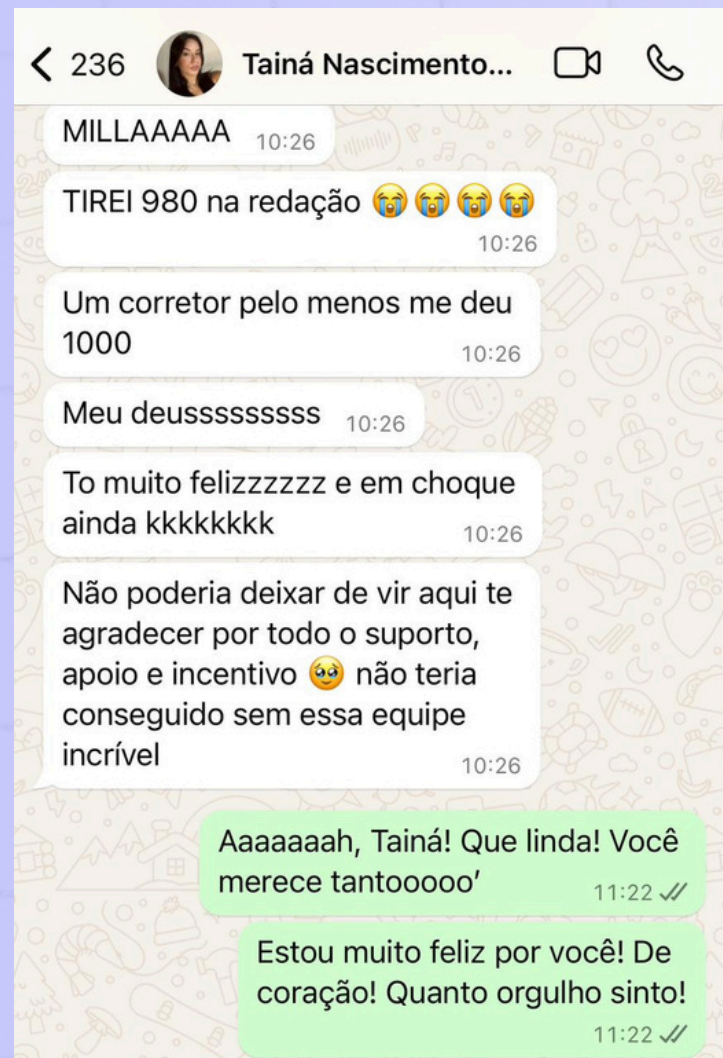


**TODO BOM ATLETA TEM UM BOM TÉCNICO.
TODO BOM TIME TEM UM BOM TREINADOR...**

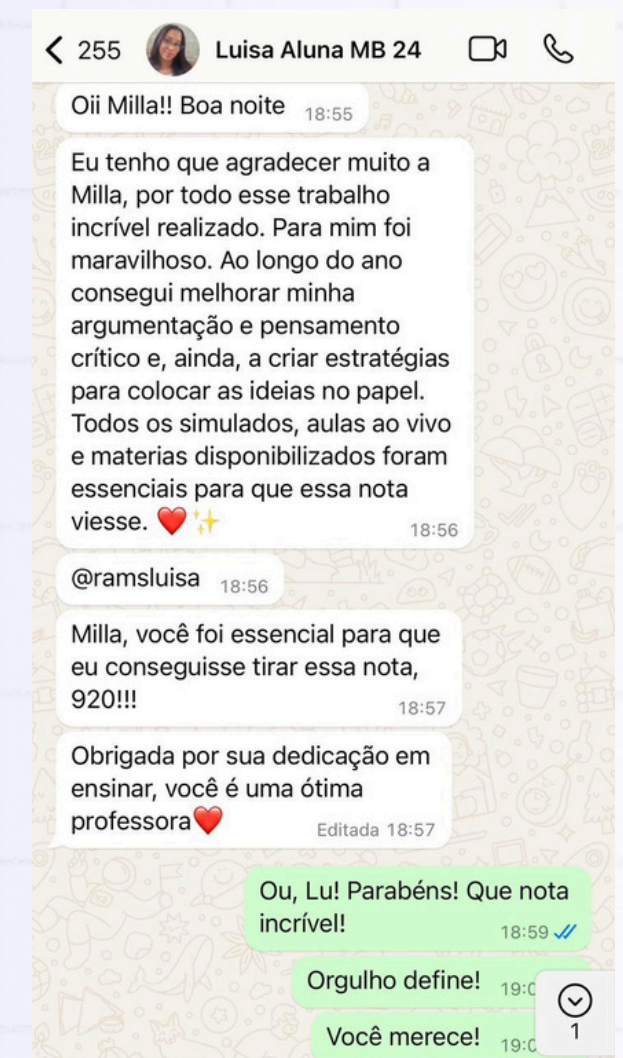
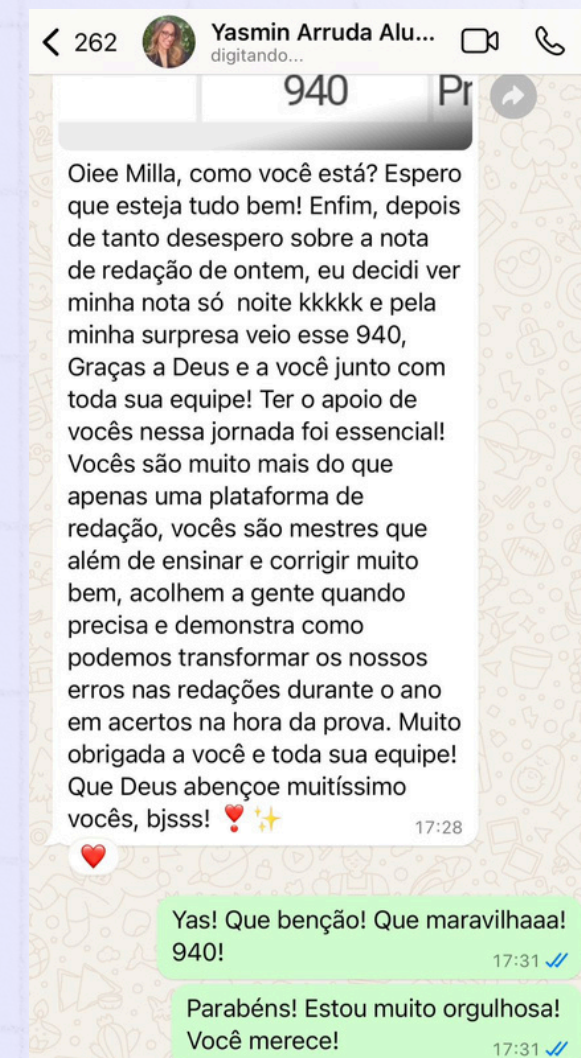
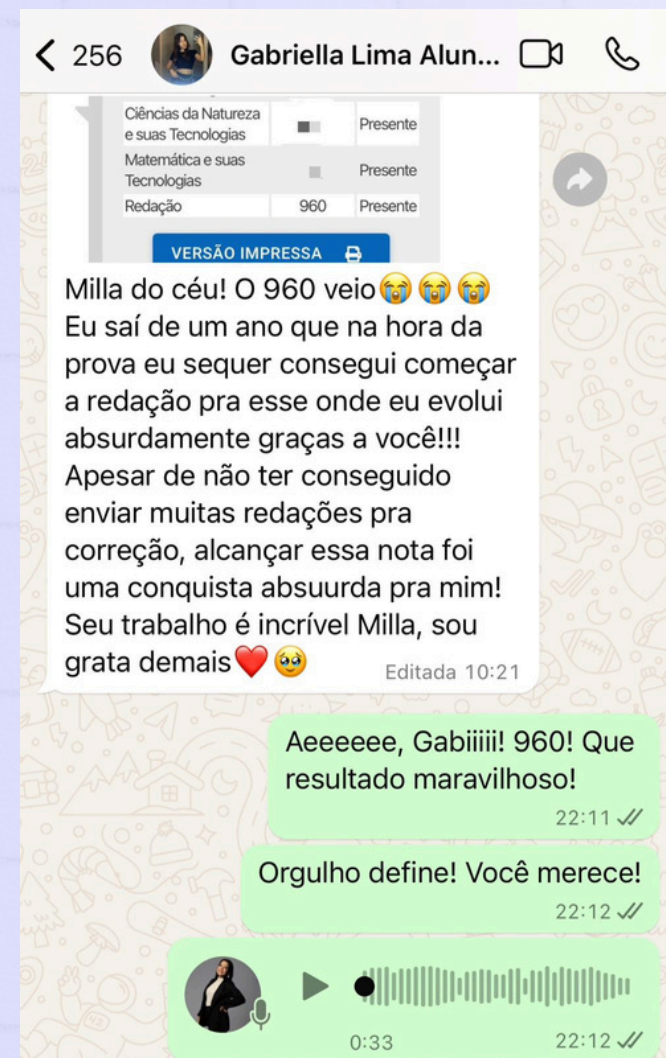
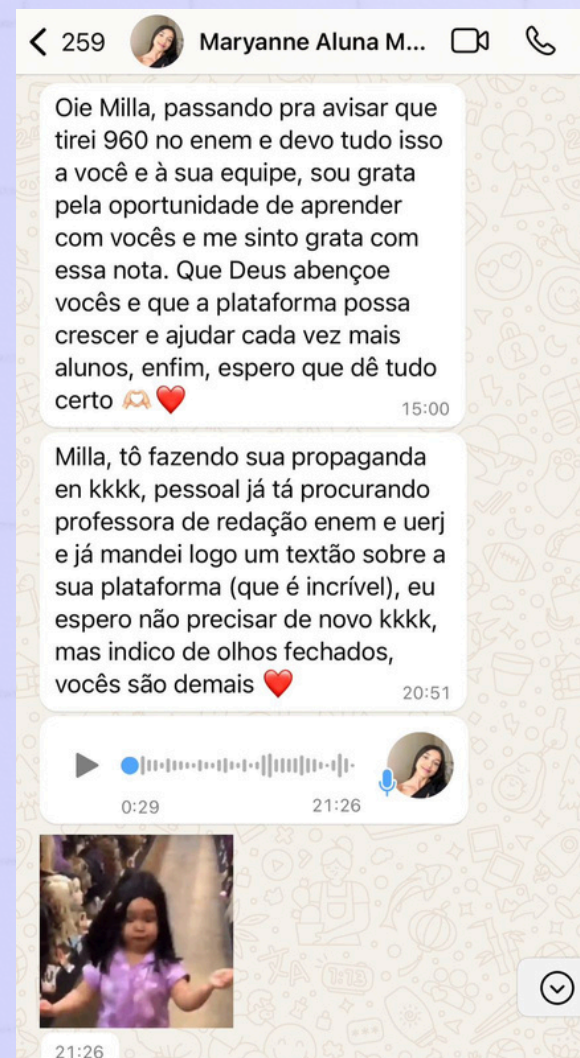


**QUANDO ESTAMOS ACOMPANHADOS, ESPECIALMENTE
POR UMA PESSOA QUE SABE AS REGRAS DO JOGO,
TUDO FICA MUITO MAIS FÁCIL.**

É por isso que mais de 90% dos meus alunos tiram 900+ na redação



É por isso que mais de 90% dos meus alunos tiram 900+ na redação





MÉTODO BLINDADO

Eu quero ser a sua
mentora neste processo!

@profmillaborges

**Milla
Borges**

**Não deixe que o medo de tentar te impeça
de ser tudo aquilo que você sabe que
nasceu pra ser.**



**A turma 1 do Método Blindado
custa apenas...**

12x de R\$123,90

Maaaaas...



**Eu preparei um lote
especial para vocês que
estão participando do
desafio...**

De: 12x de 123,90

Por: 12x de 98,77
(OU 989,00 À VISTA)

AINDA TEM UM SUPERBÔNUS!

@profmillaborges

**Milla
Borges**

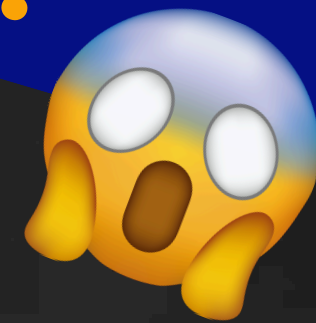
SURPRESA



Neste ano temos uma novidade:

Extraordinário curso de Linguagens

De: R\$699,00
por: R\$0!





ESTE É UM LOTE ESPECIAL.

As matrículas já estão abertas e o lote especial ficará disponível **por 24h.**

**12X DE R\$ 98,77 COM O
EXTRAORDINÁRIO CURSO DE
LINGUAGENS COMO BÔNUS.**

@profmillaborges

**Milla
Borges**

Recapitulando a aula...

- Dominar as microestruturas do texto;
- Blindar lacunas, relacionando os pontos da tríade;
- Aplicar as 5 perguntinhas da Libertação.

#AULA 03

ARGUMENTAÇÃO BLINDADA

Professora Milla Borges

ATIVIDADE PRÁTICA



E a senha é...

@profmillaborges



Vamos com tudo!

VOCÊ NÃO ESTÁ SÓ NESSA CAMINHADA!
Eu estou completamente comprometida com
você!

E lembre-se...

NADA PODE PARAR UM CORAÇÃO
DETERMINADO!
É O BONDE DA MB!

